|  |
| --- |
|  |



**Table des matières**

[1. PRESENTATION GLOBALE DU PROJET (*FANOLORANA ANKAPOBENY NY TETIK’ASA)* 3](#_Toc201571513)

[*2.* CONTEXTE ET JUSTIFICATION DU PROJET *(TONTOLON’NY TETIKASA SY NY FANAMARINANA AZY)* 4](#_Toc201571514)

[3. CIBLES (MPISITRAKA) 5](#_Toc201571515)

[4. O B J E C T I F S (*TANJONA)* 5](#_Toc201571516)

[**4.1.** **Objectifs stratégiques (***Tanjona ankapobeny****)*** 5](#_Toc201571517)

[**4.2.** **Objectifs opérationnels de la formation (***Tanjona azo tsapain-tanana amin'ny fiofanana*.**)** 6](#_Toc201571518)

[5. PRESENTATION DE LA FORMATION (*FAMELABELARANA NY FAMPIOFANANA)* 7](#_Toc201571519)

[**5.1** **Les objectifs de formation (***Tanjona****)*** 7](#_Toc201571520)

[**5.2** **Détails et organisation de la formation (***Ny antsipirihany sy lamina momban’ny fampiofanana****)*** 7](#_Toc201571521)

[*5.3* **Prestataire de formation (***Mpampiofana****)****:* 10](#_Toc201571522)

[*(Mpampiofana)* 10](#_Toc201571523)

[6. LES MODALITES DE SUIVI ET EVALUATION DE LA FORMATION (*FIZOHIANA SY FANAOVANA TOMBANA)* 10](#_Toc201571524)

[***6.1*** **Le suivi (***Fizohiana****)*** 10](#_Toc201571525)

[*6.2* **L’évaluation (***Fanombanana****)*** 11](#_Toc201571526)

[*7.* PLANNING OU CALENDRIER PREVISIONNEL DE REALISATION (*FANDRINDRANA NA VINA MOMBA NY TETIANDRO FANANTANTERAHANA)* 12](#_Toc201571527)

**CAHIER DES CHARGES DU PROJET DE FORMATION**

***(****BOKIN’ANDRAIKITRY NY TETIK’ASA FAMPIOFANANA****)***

# PRESENTATION GLOBALE DU PROJET (*FANOLORANA ANKAPOBENY NY TETIK’ASA)*

|  |  |
| --- | --- |
| **INTITULE DU PROJET :**  ***LOHATENIN’NY TETIK’ASA*** |  |
| RAISON SOCIALE DU PORTEUR *(ANARAN’NY MPITONDRA NY TETIK’ASA)* |  |
| REGION ET COMMUNE  DE MISE EN ŒUVRE *(FARITRA SY KAOMININA HANATANTERAHANA)* |  |
| INTITULE DES MODULES DE FORMATION  *(IREO TARANJA HAMPIOFANANA)* | 1-  2-  3-  4- |
| DUREE GLOBALE DU PROJET (*FAHARATEN’NY TETIK’ASA)* | …. Mois (*Volana*)/…jours (*andro*)/…heures (*ora)* |
| PARTENAIRES DE MISE EN ŒUVRE  *MPIARA-MIOMBON'ANTOKA* | * Co financeurs (Mpiara-miombon’antoka): * Techniques (Teknika): * Institutionnels (Rafim-panjakana) : * Commercialisation (Lalam-barotra): * Autres (Hafa) : |
| NOMBRE DE PERSONNES  A FORMER  (*ISAN’NY OLONA HOFANINA)* | TOTAL (*TOTALY)* :   * HOMMES (*LEHILAHY) :* * FEMMES (*VEHIVAVY) :*   JEUNES MOINS DE 35 ANS (*TANORA LATSAKY NY 35 TAONA) :* |
| MONTANT GLOBAL DU PROJET (*TETIBIDIN’NY TETIK’ASA)* |  |
| MONTANT DEMANDE AU FMFP (*FAMANTSIANA ANGATAHANA AMIN’NY FMFP)* |  |

# CONTEXTE ET JUSTIFICATION DU PROJET *(TONTOLON’NY TETIKASA SY NY FANAMARINANA AZY)*

Décrire brièvement le contexte et les enjeux du projet. (*Fintino anaty andalana fohy ny tontolo sy ny olana mahakasika ny tetik’asa)*

|  |  |
| --- | --- |
| Politique, Nationale, régionale, locale, sectorielle…. (*Drafi-pandrosoana politika, nasionaly, anivon’ny faritra, kaominaly, sy mahakasika ireo sehatra fihariana)* |  |
| Forces/faiblesses/Opportunités/Menaces  *(Hery/lemy/fanararaotra/Ambana)* |  |

En quoi contribue-t-il (Inona no anjara-biriky entin’ny tetik’asa) :

|  |  |
| --- | --- |
| Au développement du secteur, de l’activité, de la situation des bénéficiaires ? (*Amin’ny fampivoarana ilay sehatra fihariana, ny asa, sy ny tontolo iainan’ny mpisitraka ?)* |  |
| Au renforcement des compétences (RC) des bénéficiaires ?  *(Amin’ny fanamafisana ny fahaiza-miasan’ireo mpisitraka ?)* |  |
| Aux mutations auxquelles ces derniers doivent faire face ?  *(Amin’ny fiatrehana ireo fivoarana sy fiovana isan-tsokajy?)* |  |

Description de la motivation du projet (*Famaritana ny antom-panatanterahana ny tetik’asa) :*

|  |  |
| --- | --- |
| Comment les besoins ont-ils été identifiés ? *(Ahoana no fomba namaritana ny filam-panofanan’ireo mpisitraka ?)* |  |
| A l’issue de l’identification des besoins, quels sont les besoins identifiés ? (*Taorian’ny fitsirihana, inona avy ireo tena filam-panofanana nivoitra?)* |  |

# CIBLES (MPISITRAKA)

|  |  |
| --- | --- |
| Qui sont les bénéficiaires ciblés ? (*Iza ireo mpisitraka?)* |  |
| Combien sont membres de l’entité ? (*Firy amin’izy ireo no mpikambana ?)* |  |
| Comment -sont-ils sélectionnés ? (*Ahoana no nifantenana azy ireo?)* |  |

**Préciser les caractéristiques de la population à former (***Farito ny toetoetra sy mombamomba ny olona hofanina****) :***

|  |  |
| --- | --- |
| Métiers actuellement exercés par les cibles à former *(Asan’ireo mpisitraka ny fiofanana)* |  |
| Niveau d’étude des cibles *(Fari-pahaizan’ny mpisitraka)*  (Fournir le nombre par niveau) *(Isan’ny olona araka ny fari-pahaizana*) | Analphabète (*Tsy nianatra mamaky teny sy manoratra) (*nb - *isa*)  Illettré (nb) (*Tsy mahay mamaky teny sy nanoratra)*  Primaire (nb) (*Ambaratonga voalohany) (isa)*  Secondaire (nb) (*Ambaratonga faharoa (isa))*  Supérieur (nb) *(Ambaratonga ambony (isa))* |
| Langue (s) parlée par les participants (*Fiteny ampiasain’ny mpandray anjara)* | Malagasy  Français *(Frantsay)*  Autres (Hafa) |
| Prérequis nécessaires pour la formation (*Fahalalana fototra ilaina mialohan’ny fanofanana)* |  |

# O B J E C T I F S (*TANJONA)*

## **Objectifs stratégiques (***Tanjona ankapobeny****)***

Il s’agit de décrire brièvement (*Famaritana @ ambangovangony ny mahakasika ny)*:

|  |  |
| --- | --- |
| Les résultats attendus à court terme pour les bénéficiaires : Quelles compétences acquises (techniques et comportementales), accès à une nouvelle technique/technologie, amélioration de la qualité… ***(Ireo vokatra fohy ezaka ho an'ireo mpisitraka: ara-teknika sy ara-pitondrantena,fifehezana*** *teknika sy haitao vaovao, fanatsarana ny kalita)* |  |
| Les effets attendus à moyen terme pour l’organisme : Changement de comportement, Amélioration de l'organisation du travail et la production de biens et de services pour les organismes, accès à un nouveau marché, nouveaux produits, structuration, formalisation, hausse du chiffre d’affaires, diminution des défauts de production ***(Ireo vokatra antenantenany andrasana ho an'ny fikambanana: fiovan'ny fitondrantena*** *sy ny toe-tsaina mankany amin'ny fahombiazana sy ny fandrosoana****,*** *fanatsarana fomba fiasa, fihitaran’ny tsena vaovao, vokatra vaovao, fandaminana ara-drafitra, fanarahan-dalàna, fitomboan'ny vola miditra, fihenan'ny lesoka amin'ny famokarana.)* |  |
| Les impacts attendus à long terme pour le secteur en termes de part de marché, rentabilité, capacité de réinvestissement, de diffusion et de transfert de la formation *(Ireo fiantraikany lavitra ezaka andrasana amin'ny lafiny ara-barotra, tombom-barotra, fanodinam-bola, fanaparihana ny fiofanana)* |  |

## **Objectifs opérationnels de la formation (***Tanjona azo tsapain-tanana amin'ny fiofanana*.**)**

Préciser en fonction des objectifs définis (par nombre et catégorie de cibles), par le projet ce que les apprenants à l’issue de la formation doivent être capables de faire tels que (*Farito isaky ny tanjona nokendrena (isa sy sokajin'ireo mpisitraka) ny fahaizana tokony norantovin’ny mpiofana aorian’ny fiofanana)*:

|  |  |
| --- | --- |
| A l’issu de la formation, les apprenants seront capables de (*Aorian'ny fiofanana, ireo mpisitraka dia ho afaka ny)* : | Maitriser leur métier de (*hahafehy ny seha-pihariana)* …………………………………………………..………….  …………………………………………………..…………  (Maitrise, concevoir …)*(fifehezana, famolavolana, famoronana …)*       Acquérir des techniques managériales sur (sens des relations …, leadership…) (*Fahazoana teknika momba ny fitantanana (fahaizana mifandray…, fitaritana…))* …………………………………  Acquérir de nouvelles compétences (*Fahazoana fahalalana sy fahaiza-miasa vaovao)* ……………………………………………  Autres(*Hafa) :* |

# PRESENTATION DE LA FORMATION (*FAMELABELARANA NY FAMPIOFANANA)*

Il s’agit de donner les détails relatifs à la formation (*Ny antsipirihany mahakasika ny fampiofanana)*

* 1. **Les objectifs de formation (***Tanjona****)***

Détailler les compétences requises suivant les descriptifs de poste ou référentiels de métier (*Tanisao amin’ny antsipiriany ireo fahaiza-miasa sy andraikitra voafaritry ny lasi-panofanana sy ny asa)*.

(Mettre en annexe les référentiels métiers) *(Ampiarao amin’ny tovana ireo lasi-panofanana sy ny asa)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Intitulé du métier (ASA) : ………………………………………………………………………………………………………** | |
| **Grandes fonctions (***Andraikitra fototra)* | * Analyser(Mandinika) … ; * Concevoir des (*Mamolavola*)… ; * Contribuer à (*Mandray anjara amin'ny)* … ; * Etc. *sns* |
| **Compétences requises (***Fahaiza-miasa takiana***)** | * Connaissances en (*Fahalalana momba ny)* … ; * Capacités en (*Fahaiza-manao amin'ny*) … ; * Sens des relations (*Mahay mifandray)*, … ; * Maîtrise indispensable des outils (*Fahaiza-mikirakira ny fitaovana) : …* |

* 1. **Détails et organisation de la formation (***Ny antsipirihany sy lamina momban’ny fampiofanana****)***

|  |  |
| --- | --- |
| Modalité de réalisation de la formation (*Fomba fanatanterahana ny fiofanana)* | **Module 1 (*Taranja 1):***  Formateur (*Mpampiofana)*:  Lieu de formation (*Toeram-piofanana)* :  Nombre de personne à former *(Isan’olona hofanina)*:  Nombre de groupe (*Isan'ny vondrona)*:  Volume horaire total (*Totalin’ny ora)* :  Volume horaire par groupe (*Ora isaky ny vondrona)*:  Dont (*Ka)* :  Théorie (*Teoria)*: ………..…heure (*ora*)………..jour (*andro)………*  Pratique (*Fampiharana)* : ………..…heure (*ora*)………..jour (*andro)*  Nombre de jours de formation total (*Totalin’ny andro iofanana)* :  Nombre de jour de formation par groupe (*Totalin’ isan'ny andro isaky ny vondrona)*:  Objectifs de la formation (*Tanjon’ny taranja)*:  Syllabus (*Drafi-panofanana):*  Partie 1(*Tapany 1)* :  Théorie (*Teoria)*: ………..…heure (*ora*)………..jour (*andro)………*  Pratique (*Fampiharana)* : ………..…heure (*ora*)………..jour (*andro* Points traités (*Ny ho resahana):*       Partie 2 (*Tapany faha-2)*:  Théorie (*Teoria)*: ………..…heure (*ora*)………..jour (*andro)………*  Pratique (*Fampiharana)* : ………..…heure (*ora*)………..jour (*andro* Points traités (*Ny ho resahana):*        Partie 3 (*Tapany faha-3*):  Théorie (*Teoria)*: ………..…heure (*ora*)………..jour (*andro)………*  Pratique (*Fampiharana)* : ………..…heure (*ora*)………..jour (*andro* Points traités (*Ny ho resahana):*        **Module 2 (*Taranja 2):***  Formateur (*Mpampiofana)*:  Lieu de formation (*Toeram-piofanana)*:  Nombre de personne à former (*Isan’olona hofanina)*:  Nombre de groupe (*Isan'ny vondrona)*:  Volume horaire total (*Totaly ora)*:  Volume horaire par groupe (*Ora isaky ny vondrona) :*  Dont (*Ka)*:  Théorie (*Teoria)*: ………..…heure (*ora*)………..jour (*andro)………*  Pratique (*Fampiharana)* : ………..…heure (*ora*)………..jour (*andro*  Nombre de jours de formation total (*Totalin’ isan'ny andro ianarana)*:  Nombre de jour de formation par groupe (*Totalin’ isan'ny andro isaky ny vondrona) :*  Objectifs de la formation (*Tanjon’ny fiofanana) :*  Syllabus (*Drafi-panofanana):*  Partie 1 (*Taranja 1*)*:*  Théorie (*Teoria)*: ………..…heure (*ora*)………..jour (*andro)………*  Pratique (*Fampiharana)* : ………..…heure (*ora*)………..jour (*andro* Points traités (*Ny ho resahana) :*       Partie 2 (*Taranja 2****)****:*  Théorie (*Teoria)*: ………..…heure (*ora*)………..jour (*andro)………*  Pratique (*Fampiharana)* : ………..…heure (*ora*)………..jour (*andro* Points traités (*Ny ho resahana):*        Partie 3 (*Taranja 3) :*  Théorie (*Teoria)*: ………..…heure (*ora*)………..jour (*andro)………*  Pratique (*Fampiharana)* : ………..…heure (*ora*)………..jour (*andro* Points traités (*Ny ho resahana) :*        **Module 3 (*Taranja 3) :***  Formateur (*Mpampiofana) :*  Lieu de formation (*Toeram-piofanana) :*  Nombre de personne à former (*Isan’olona hofanina) :*  Nombre de groupe (*Isan'ny vondrona) :*  Volume horaire total (*Totaly ora) :*  Volume horaire par groupe (*ora isaky ny vondrona) :*  Dont (*Ka) :*  Théorie (*Teoria)*: ………..…heure (*ora*)………..jour (*andro)………*  Pratique (*Fampiharana)* : ………..…heure (*ora*)………..jour (*andro*  Nombre de jours de formation total (*Totalin’ isan'ny andro ianarana) :*  Nombre de jour de formation par groupe (*Totalin’ isan'ny andro isaky ny vondrona) :*  Objectifs de la formation (*Tanjon’ny fiofanana) :*  Syllabus *(Drafi-panofanana)*:  Partie 1 (***Taranja 1)*** *:*  Théorie (*Teoria)*: ………..…heure (*ora*)………..jour (*andro)………*  Pratique (*Fampiharana)* : ………..…heure (*ora*)………..jour (*andro* Points traités (*Ny ho resahana*):       Partie 2 (***Taranja 2)****:*  Théorie (*Teoria)*: ………..…heure (*ora*)………..jour (*andro)………*  Pratique (*Fampiharana)* : ………..…heure (*ora*)………..jour (*andro* Points traités (*Ny ho resahana ):*        Partie 3 (***Taranja 3)****:*  Théorie (*Teoria)*: ………..…heure (*ora*)………..jour (*andro)………*  Pratique (*Fampiharana)* : ………..…heure (*ora*)………..jour (*andro* Points à traiter (*Ny ho resahana) :* |
| Langues utilisées pour l’animation (*Fiteny hampiasaina)* |  |
| Supports nécessaires (matériels, pédagogiques) (*Fitaovana hampiasaina*) |  |

* 1. **Prestataire de formation (***Mpampiofana****)****:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Prestataire de formation**  *(Mpampiofana)* | Organisme/ cabinet (*Rafitra mpampiofana)*   * Nom(s) de (s) formateur (s) (*Anaran’ny mpampiofana)*   Intervenant individuel (*Mpampiofana mahaleo tena) :*   * Nom(s) de (s) formateur (s) (*Anaran’ny mpampiofana)*     CV en annexe (canevas téléchargeable) (*CV ao @ tovana (azo alaina ao @ tranokala))* |

# LES MODALITES DE SUIVI ET EVALUATION DE LA FORMATION (*FIZOHIANA SY FANAOVANA TOMBANA)*

## **Le suivi (***Fizohiana****)***

Le suivi démarre dès la préparation de la formation et continue durant sa mise en œuvre. Il s’agit d’évaluer la manière dont le projet est réalisé selon les critères d’analyse répertoriés dans le schéma ci-dessous. (*Manomboka amin’ny fanomanana ny fiofanana ny fizohiana ary mitohy mandritra ny fampiharana azy. Ahafahana manao ny tombona ny fanatanterahana ny tetik’asa arak’ireo mason-tsivana voatanisa ao amin’ny fafana manaraka etoana.)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bénéfices attendus du projet (***Tombontsoa andrasana amin’ny tetik’asa)* | **Résultats à atteindre (***Vokatra hotratrarina)* | **Indicateurs de mesure** *(Tondro)* | **Périodicité du suivi** *(Fe-potoana fizohiana)* |
| **Bénéfices attendus pour les formés**  *(Tombontsoa andrasana ho an’ny mpiofana)* |  |  |  |
| **Bénéfices attendus pour l’organisme**  *(Tombontsoa andrasana ho an’ny fikambanana)* |  |  |  |
| **Bénéfices attendus pour le secteur/territoire**  *(Tombontsoa andrasana ho an’ny seha-pihariana)* |  |  |  |

Le suivi de l’exécution de l’action et l’appréciation des résultats relèvent de la responsabilité de l’organisme (chronogramme), rapports/compte-rendu de formation, feuilles d’émargement (fiches de présence) … (*Ny fizohiana ny fanatanterahana ny asa sy ny fanombanana ny vokatra dia andraikitry ny fikambanana (fafana fanaraha-maso, tetiandro), tatitry ny fampiofanana, fanamarinam-pahatongavana)...)*

## **L’évaluation (***Fanombanana****)***

Il s’agit décrire les modalités d’évaluation de la formation et de préciser les indicateurs servant à mesurer l’acquisition effective des compétences visées. (*Fitanisana ny fomba nanatanterahana ny tomban’ ny fiofanana sy ny famaritana ireo tondro nampiasaina nandrefesana ny fanatrarana ireo fahaiza-miasa nokendrena.)*

|  |  |
| --- | --- |
| Comment se fait l’évaluation à chaud menée par le formateur qui permet de mesurer l’atteinte des objectifs pédagogiques ?  (Test de contrôle, évaluation à chaud…)  *(Ahoana ny fomba fanatanterahan’ny mpampiofana ny fanombanana avy hatrany aorian’ny fiofanana, izay ahafahana mamantatra raha tratra ny tanjona pedagogika ? (Fitsapana fanaraha-maso, fanombanana avy hatrany, sns.)* |  |
| Comment se fait l’évaluation à froid menée par le porteur après une durée suffisante après la formation et permet d’apprécier les effets et les résultats de la formation dans le travail de l’individu ?  *(Ahoana ny fomba fanatanterahan’ny mpitondra tetik’asa ny fanombanana aorian’ny fiofanana, izay ahafahana manombana ny vokatra sy ny fiantraikan’ny fiofanana amin’ny asan’ilay mpisitraka ?)* |  |
| Si la formation est certifiante, il y a lieu de communiquer le référentiel de certification correspondant  *(Raha misy ny fiofanana manome taratasy fanamarinana, dia tokony hampahafantarina ny rafitra fanamarinana mifanaraka aminy* |  |

# PLANNING OU CALENDRIER PREVISIONNEL DE REALISATION (*FANDRINDRANA NA VINA MOMBA NY TETIANDRO FANANTANTERAHANA)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVITES**  ***ASA*** | **J1/S1/M1**  ***A1/H1/V1*** | **J2/S2/M2**  ***A2/H2/V2*** | **J3/S3/M3**  ***A3/H3/V3*** | **J4/S4/M2**  ***A4/H4/V4*** | **J5/S5/M5**  ***A5/H5/V5*** | **…..** |
| **Préparation**  ***(Fanomanana)*** |  |  |  |  |  |  |
| **Module 1**  ***(Taranja 1)*** |  |  |  |  |  |  |
| **Module 2**  ***(Taranja 2)*** |  |  |  |  |  |  |
| **Module 3**  ***(Taranja 3)*** |  |  |  |  |  |  |
| **Module 4**  ***(Taranja 4)*** |  |  |  |  |  |  |
| **Evaluation**  ***(Jery lanja)*** |  |  |  |  |  |  |

**Date prévisionnelle de début (*Tomban’ny daty fanombohana) :***

**Date prévisionnelle fin (*Tomban’ny daty famaranana)* :**