**FICHES DE SUIVI PEDAGOGIQUE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FICHE DE SUIVI PEDAGOGIQUE 1 : Analyser les besoins en Formation** | | |
|  | **DURÉE D’APPRENTISSAGE : XX h** | |
| **PERTINENCE ET OBJECTIF D’APPRENTISSAGE** | | |
| * En ayant la capacité d'analyser les besoins, l'alternant contribue à ajuster et à améliorer le contenu des formations proposées, assurant qu'elles répondent effectivement aux exigences des apprenants et aux besoins de l'entreprise. * Un alternant capable d'analyser les besoins peut également contribuer à mettre en place des indicateurs de suivi pour évaluer l’efficacité des formations, permettant des ajustements continus et une amélioration des programmes. | | |
| **REPARTITION HORAIRE ET PLAN D’APPRENTISSAGE** | | |
| Il est suggéré de répartir le temps d’apprentissage selon les proportions suivantes :   * ………………………………………….. * ………………………………………….. * ………………………………………….. * ………………………………………….. * …………………………………………... | | |
| **CONNAISSANCES APPLIQUEES** | **Outils et supports** | **Activités d’enseignement**  **et d’apprentissage** |
| 1.1 Conduite d'entretiens ou de questionnaires |  |  |
| 1.2 Analyse des données de performance et des résultats des évaluations. |  |  |
| 1.3. Rédaction de rapports sur les besoins en formation identifiés. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FICHE DE SUIVI PEDAGOGIQUE 2 : Gérer un projet de formation** | | | |
|  | **DURÉE D’APPRENTISSAGE : XX h** | | |
| **PERTINENCE ET OBJECTIF D’APPRENTISSAGE** | | | |
| * L’alternant peut structurer les programmes de formation de manière claire et organisée * L'alternant peut planifier et allouer les ressources (temps, budget, matériel) de manière efficace. * Gérer un projet de formation implique de travailler avec divers intervenants, y compris des formateurs, des alternants et des managers. Cela développe des compétences en communication, en négociation et en leadership, essentielles pour la carrière de l'alternant. | | | |
| **REPARTITION HORAIRE ET PLAN D’APPRENTISSAGE** | | | |
| Il est suggéré de répartir le temps d’apprentissage selon les proportions suivantes :   * ………………………………………….. * ………………………………………….. * ………………………………………….. | | | |
| **CONNAISSANCES APPLIQUEES** | **Outils et supports** | | **Activités d’apprentissage** |
| 2.1 Savoir élaborer un calendrier de projet, définir des étapes clés et fixer des délais. |  | |  |
| 2.2 Communication Interpersonnelle : Être capable d'interagir efficacement avec les différents intervenants (formateurs, participants, direction). |  | |  |
| 2.3 Savoir présenter des idées et des informations de manière claire et engageante. |  | |  |
| 2.4 Savoir mettre en place des indicateurs de performance pour évaluer l’avancement et l’efficacité du projet. |  | |  |
| **FICHE DE SUIVI PEDAGOGIQUE 3 : Evaluer une Formation** | | | |
|  | | **DURÉE D’APPRENTISSAGE : 30 h** | |
| **PERTINENCE ET OBJECTIF D’APPRENTISSAGE** | | | |
| * L’alternant peut identifier ce qui fonctionne bien et ce qui nécessite des ajustements * L'alternant peut proposer des modifications pour améliorer l'efficacité des formations futures, assurant ainsi une qualité constante. * L’alternant peut vérifier si les résultats obtenus répondent aux objectifs stratégiques de l'entreprise. Cela permet d'aligner les compétences acquises par les employés sur les besoins de l'organisation. * L'alternant acquiert des compétences en matière d'analyse, de synthèse et de communication, ce qui est bénéfique pour sa propre progression professionnelle | | | |
| **REPARTITION HORAIRE ET PLAN D’APPRENTISSAGE** | | | |
| Il est suggéré de répartir le temps d’apprentissage selon les proportions suivantes :   * ………………………………………….. * ………………………………………….. * ………………………………………….. | | | |
| **CONNAISSANCES APPLIQUEES** | | **Outils et supports** | **Activités d’apprentissage** |
| * 1. Interpréter des résultats de questionnaires, analyser des indicateurs de performance des participants, et utiliser des outils d'analyse statistique. | |  |  |
| * 1. Savoir concevoir des instruments d’évaluation adaptés aux objectifs de la formation. | |  |  |
| * 1. Évaluer les résultats sur la base de faits et de données, plutôt que sur des impressions personnelles. | |  |  |
| * 1. Savoir synthétiser les résultats de l’évaluation dans des rapports clairs et concis. | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BILAN PEDAGOGIQUE FINAL** | | | | |
| **METIER :** | | | | |
| **Nom et Prénoms :** ……………………… | | **Période : du ………….au ………..** | | |
| **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES** | **CONNAISSANCES APPLIQUEES** | | **RESULTATS** | **NOTE /10** |
| **Analyser les Besoins en formation** | 1.1 Conduite d'entretiens ou de questionnaires | | **Insuffisant**  **Moyen**  **Satisfaisant** |  |
| 1.2 Analyse des données de performance et des résultats des évaluations. | | **Insuffisant**  **Moyen**  **Satisfaisant** |
| 1.3. Rédaction de rapports sur les besoins en formation identifiés. | | **Insuffisant**  **Moyen**  **Satisfaisant** |
| **Gérer un projet de formation** | 2.1 Savoir élaborer un calendrier de projet, définir des étapes clés et fixer des délais. | | **Insuffisant**  **Moyen**  **Satisfaisant** |  |
| 2.2 Communication Interpersonnelle : Être capable d'interagir efficacement avec les différents intervenants (formateurs, participants, direction). | | **Insuffisant**  **Moyen**  **Satisfaisant** |
| 2.3 Savoir présenter des idées et des informations de manière claire et engageante. | | **Insuffisant**  **Moyen**  **Satisfaisant** |
| 2.4 Savoir mettre en place des indicateurs de performance pour évaluer l’avancement et l’efficacité du projet. | | **Insuffisant**  **Moyen**  **Satisfaisant** |
| **Evaluer une Formation** | 3.1. Interpréter des résultats de questionnaires, analyser des indicateurs de performance des participants, et utiliser des outils d'analyse statistique. | | **Insuffisant**  **Moyen**  **Satisfaisant** |  |
| 3.2. Savoir concevoir des instruments d’évaluation adaptés aux objectifs de la formation. | | **Insuffisant**  **Moyen**  **Satisfaisant** |
| 3.3. Évaluer les résultats sur la base de faits et de données, plutôt que sur des impressions personnelles. | | **Insuffisant**  **Moyen**  **Satisfaisant** |
| 3.4. Savoir synthétiser les résultats de l’évaluation dans des rapports clairs et concis. | | **Insuffisant**  **Moyen**  **Satisfaisant** |