

Trame d'appel à projets interentreprises sectorielles



Multisectoriel



Fonds Malgache de Formation Professionnelle
tahiry Famatsiam-bola Malagasy ho Fampiofanana ny mPiasa

www.fmfp.mg

Novembre 2022
10^e Appel à projets (API0)



Partner with
France™
*Avec la France

Développons ensemble le capital humain à Madagascar!

TRAME Multisectoriel

Appel à projets 10 PIS

1. Contexte de l'appel à projets

Le Multisectoriel regroupe l'ensemble des activités socioéconomiques non intégrées dans les secteurs prioritaires¹. Il concentre pas moins de 57% des entreprises formelles dans le pays² avec une prépondérance des activités de services (16%) et de commerce (20%). Le Multisectoriel comprend aussi les activités sociales comme la santé et l'éducation qui regroupent 20% des établissements et les autres industries le reste. Selon la Banque Mondiale les activités de services qui constituent principalement ce secteur 6 contribuent à presque 60% du PIB et emploient 16.4% de la population active avec une croissance annuelle de 4,8%.

Dans le but de développer les compétences des travailleurs et des populations en demande d'insertion dans le multisectoriel, et afin de répondre aux besoins des entreprises regroupées dans les sous-secteurs ci-dessus identifiés, des appels à projets sectoriels de formation seront organisés pour cette année 2022. Ils constituent une réponse à la relance des activités économiques post crise sanitaire qui a impacté toutes les activités dans le secteur et provoquant le ralentissement de l'économie.

1.1 Les sous-secteurs financiers et Assurances

Le secteur financier de Madagascar, encore peu développé et peu diversifié, compte 11 banques, 3 établissements financiers et 25 institutions de microfinance. Le défi du secteur bancaire et financier est de pouvoir accélérer la mise en œuvre de la Stratégie nationale d'inclusion financière à Madagascar (SNIM) 2018-2022, mise au point début 2018, et qui met l'accent sur trois axes stratégiques : l'éducation financière et la protection des consommateurs, l'accès à l'utilisation des services financiers, et le renforcement des politiques, du cadre légal, réglementaire et institutionnel. Le manque d'accès est souvent lié au manque de culture risque et aux éléments de compétences nécessaires dans les activités de gestion, et entrepreneuriales. Les défauts et gaps de compétences au niveau des institutions financières relèvent généralement des métiers spécialisés de la banque et des compétences transversales utiles à l'employabilité.

Le secteur assurance, qui représente moins de 1% du PIB, est un sous-secteur en perpétuel développement afin qu'il puisse représenter des activités de services à forte valeur ajoutée à l'économie. En effet, les services banques et assurances ont créé environ 1 298 nouveaux emplois salariés, déclarés à la CNAPS (nombre cumulé de janvier à mars 2019). Un tel rythme de création d'emplois mais aussi le taux de rotation assez important (15%) que connaît le secteur entraîne des besoins importants de formation et de développement des compétences professionnelles des salariés au sein des entreprises du sous-secteur.

Les banques sont en plein développement du mobile banking à travers tout le pays mobilisant à cet effet des compétences particulières et des métiers émergents dans le domaine. Le présent appel à projets vise à appuyer ces initiatives et à renforcer le développement du secteur financier dans tout le pays. On note dans le secteur une insuffisance de la formation académique préparant les jeunes aux emplois dudit secteur dont les assurances et un manque de crédibilité des structures de formation existantes. Les institutions de microfinance ambitionnent d'élargir leurs activités à l'octroi de crédit à l'instar des banques, ce qui a comme conséquence l'apparition de tensions sur le marché. Il est donc important que les

¹ THA, THR, TIC, BTP-RS, et DR

² Source : base de données du FMFP

compétences des salariés des banques et de la microfinance soient consolidées. Les institutions de microfinance visent à améliorer le taux de pénétration du secteur dans les zones rurales afin de rendre disponibles toutes leurs offres financières à de petits producteurs et ménages ruraux. Les compétences y relatives devraient faire l'objet d'une promotion et d'un développement particulier. Enfin, un des enjeux primordiaux du secteur est aussi la digitalisation et la dématérialisation des méthodes de travail et des procédures ainsi que la lutte contre les malversations financières.

1.2 Les sous-secteurs du transport, de la logistique et de la Concession automobile

Le transport fait partie des secteurs d'activités qui a grandement été impacté par la crise sanitaire à Madagascar en cause les mesures de confinement strict avec les interdictions de circulation. La relance de l'économie a permis l'ouverture ainsi que le développement des infrastructures portuaire, routière et aéroportuaire qui favorisent la mobilité biens et des personnes. Les grandes pistes s'articulent autour de l'ouverture du terminal international d'Ivato pour le transport aérien ainsi que de la rénovation des infrastructures en province³. On note aussi la construction récente de nouvelles infrastructures relatives au transport (nouvelles gares routières nationales et régionales, l'extension du port de Toamasina, le projet de relance du transport ferroviaire, l'extension de l'aéroport international d'Ivato, la rénovation de l'aéroport international de Nosy-Be, l'entretien de certains aérodromes secondaires, le dragage du canal des Pangalanes etc...). Les aéroports et aérodromes sont au nombre de 56 sur le territoire. Les personnes qui y exercent une activité professionnelle ont grandement besoin de renforcer leurs compétences techniques afin d'être les plus opérationnelles possible après la réouverture des frontières notamment dans la gestion suivant les normes du flux d'activités, voire l'expansion. Le tourisme national intimement lié aux récentes activités du sous-secteur transport, aura donné un souffle dans le maintien des emplois. On peut y situer une dynamique particulière des activités économiques nécessitant des renforcements de capacité et la recherche de nouvelles compétences.

Quant à la concession automobile, le manque de compétences clés spécifiques renforce les difficultés des acteurs et entreprises du secteur à répondre positivement aux exigences du marché à travers des services d'amélioration des services en qualité et en professionnalisme. Dans la vente automobile, on note depuis quelques années une forte diversification des marques et équipements commercialisés avec une montée de la gamme asiatique.

Les exigences de normes et le respect de la réglementation dans le transport ont toujours été une condition difficile à mettre en œuvre pour les prestataires bien qu'elles soient documentées dans les cahiers des charges des institutions de réglementation (ATT, etc.).

1.3 Le sous-secteur de l'Education,

Le secteur Education (enseignement et formation) dans la mise en œuvre du plan sectoriel de l'éducation 2018-2022 ainsi que les plans y découlant (PSES) nécessitent un renforcement de capacité de tous les acteurs concernés. On mentionnera particulièrement la Stratégie Nationale de l'Enseignement Supérieur (SNES) qui promeut l'employabilité des jeunes sortants des établissements supérieurs et la Politique nationale Emploi Formation qui vise l'adaptabilité des compétences par rapport aux attentes du marché du travail. Toutes les initiatives retenues pour le secteur répondent à un même objectif principal qui est l'amélioration de la qualité de l'éducation, enseignement et apprentissage à Madagascar, certaines concernent une dotation d'équipements et de matériels et d'autres ciblent directement l'amélioration de la qualité des ressources humaines et acteurs dans le secteur telles que la formation des

³ Le FMFP a aidé d'ailleurs dans le redéploiement des plans de formation annuel des entreprises du transport dans ce sens à travers plusieurs projets REI en début d'année.

enseignants, la formation des conseiller(e)s d'orientation et d'insertion (CIO) pour l'insertion des jeunes et à l'utilisation de la plateforme informatique « Inserjeune ».

L'appui dans la formation des établissements et prestataires travaillant dans le secteur est également un levier de développement non seulement pour le secteur mais aussi pour le développement socioéconomique du pays. Par ailleurs, les opérateurs travaillant dans le monde de la formation professionnelle, les conseils et l'accompagnement se voient obligés de rehausser la qualité de leurs ressources humaines et niveau d'expertise pour appuyer la mission du FMFP et pour répondre positivement aux besoins des entreprises cotisantes qui deviennent de plus en plus élevés et précis.

1.4 Le sous-secteur de la Santé

La pandémie de Covid-19 a montré le faible niveau de qualité du système de soin à Madagascar. Même si Madagascar est classé parmi les pays où les risques sont moins élevés que dans d'autres pays, la faible qualité des soins combinée au manque de matériels, équipements et fournitures ont été constatés durant les deux années de crise sanitaire. Le pays nécessite encore plus d'efforts en termes de couverture de santé avec une importance des ressources humaines dans le secteur pour fournir des services de soin de santé de qualité. Depuis la crise sanitaire 2020, le secteur reste encore au centre des attentions et toutes les activités, décisions d'ordre économiques et sociales reposent toujours sur la situation de la santé publique incluant celle des travailleurs.

Pour le secteur santé, selon l'UNICEF, Madagascar figure parmi les pays nécessitant le plus d'efforts en termes de couverture de santé afin d'améliorer le système de santé regroupant « toutes les organisations, personnes, ressources et actions dans l'intention première est de promouvoir, restaurer ou maintenir la santé ». Les ressources humaines constituent ainsi un pilier déterminant et majeur de la performance du système de santé car il influe à la fois sur l'effectivité de l'offre de service et sur la qualité des soins de santé. L'insuffisance quantitative et qualitative en professionnels de santé par rapport aux besoins du secteur santé, ainsi que la faiblesse de la gestion des ressources humaines, nécessitent le renforcement des capacités des acteurs à tous les niveaux du système de santé. La pandémie de COVID 19 a mis le secteur au centre des préoccupations et a même donné l'opportunité à la médecine traditionnelle de mettre en avant leurs produits. Le bien-être et le comportement sanitaire, la popularité des huiles essentielles, sont devenus ainsi des sujets d'actualité. Depuis toujours, les dispositifs de commercialisation des médicaments comme les pharmacies ont été demandeurs de formation pour leur personnel afin de professionnaliser continuellement le métier.

1.5 Autres : Commerce et Industrie de transformation

Enfin, les autres métiers ou professions qui ne relèvent pas des 3 premiers sous-secteurs sont regroupés dans ce dernier panier. On va citer spécifiquement le commerce et l'industrie qui emploient un nombre très important de personnes et qui ne composent pas moins de la moitié des PME formelles.

Le sous-secteur du Commerce

Le commerce extérieur représente 60% du PIB de Madagascar, un pays qui collecte une grande partie de ses revenus sous forme de droits de douane, taxes à l'importation et TVA sur les importations. Madagascar est la 132e économie exportatrice au monde et le 136e importateur. Le pays exporte principalement de la vanille (21,7%), du nickel brut (16,8%), des vêtements (4,4%), des matras de cobalt (3,8%) et des crustacés (3,8%). Ses principales importations sont les huiles de pétrole (14,3%), les véhicules automobiles (4%), le riz (3,3%), les médicaments (2,9%) et la farine de blé (1,8%)⁴. L'importance des transactions commerciales

⁴ Source : SPAT ou Société Portuaire Autonome de Toamasina

avec des pays tiers démontre l'intérêt des métiers et compétences relatifs au transit, la douane, les connaissances sur les taxes, la manutention, en lien avec les conditions logistiques. Quant au commerce intérieur qui s'est largement développé ces dernières années (avec une croissance d'environ 5% par an⁵), il existe de nombreuses petites entreprises qui exercent des activités de spéculation et de redistribution en détail ou en gros des produits importés ou nationaux locaux. Ces dernières emploient largement dans le domaine de la gestion, de la comptabilité et de la fiscalité. Des qualifications particulières sur la logistique sont aussi en demande dans le sous-secteur.

Le sous-secteur de l'Industrie

Le secteur industriel contribue à 17,2% du PIB et emploie 9% de la population active⁶. Elle est dominée par l'exploitation minière (pierres précieuses dont rubis, saphirs, émeraudes, etc.), le textile et l'agro-industrie. Les autres secteurs d'activité comprennent la fabrication de savon, la verrerie, le ciment, l'assemblage automobile, le papier et le pétrole. L'industrie de transformation n'a jamais été autant mise à l'épreuve que maintenant puisque les producteurs nationaux ont été très sollicités pendant la période de fermeture du transport à l'international. C'est une opportunité unique pour les opérateurs d'exploiter les matières premières du pays même si ces dernières restent insuffisantes. Une évolution du mode de production est aussi attendue, notamment via, une industrialisation de l'artisanat.

2. Objectif général de l'appel à projets Multisectoriel

Le présent appel à projets vise à préparer les opérateurs à la reprise des activités économiques, et à promouvoir les innovations dans les systèmes de production des sous-secteurs visés.

Les 05 sous-secteurs qui composent le multisectoriel concernés par le présent appel sont :

- Les Services financiers et Assurances (Finances, banques, microfinances, assurances, comptabilité et mobile Banking)
- L'Education (enseignement et formation),
- La Santé (Centre de santé, hôpitaux, laboratoire, cabinet de soin et de bien-être)
- Le Transport et logistique (personnes, de marchandise, terrestre, maritime, ferroviaire, aérien et activités connexes, concessionnaires automobiles)
- Autres (commerce et distribution, industrie de transformation...)

3. Les Orientations prioritaires

Pour cet appel à projets, les orientations prioritaires dans le cadre de développement des compétences dans le Multisectoriel sont conditionnées par les critères ci-après :

- La réponse du projet par rapport aux objectifs sectoriels
- Le territoire dans lequel est mis en œuvre le projet,
- Les effets et impacts visés pour endiguer les problèmes structurels du secteur
- Les sous-secteurs et filières concernés par cet appel à projets
- Les métiers ciblés appartenant aux sous-secteurs et filières suscités pour détendre le marché du travail et anticiper les besoins à venir,
- Les qualifications et compétences ciblées pour répondre aux besoins urgents ou à venir des entreprises
- La typologie des bénéficiaires ciblés
- Et les dispositifs de formation préconisés pour peser sur l'efficacité des réponses aux problèmes de compétences dans le secteur.

⁵ Idem

⁶ Source : EDBM

i. Les objectifs sectoriels pour l'appel à projets

Des mesures prioritaires sont à prendre pour appuyer la reprise des activités et soutenir les nouvelles orientations ou innovations dans les sous-secteurs ciblés,

- Renforcer les compétences de base liées au cœur de métier dans les sous-secteurs ciblés
- Constituer des viviers de qualifications sur des métiers en tension dans la santé, des finances et assurances, du transport et logistique, ainsi que du commerce et de l'industrie ;
- Comblent les gaps de compétences des travailleurs des sous-secteurs portant sur les filières, et métiers ciblés dans l'appel à projets
- Renforcer une masse critique de travailleurs des sous-secteurs sur des compétences numériques utiles

ii. Les zones prioritaires

Les projets se situant dans les régions, ville ou zones citées pour certains sous-secteurs constituent un avantage comparatif important dans l'évaluation.

- Les Services financiers et Assurances
 - Les principales villes du pays (chef-lieu de région, district, etc.)
 - Les zones et communes rurales abritant des institutions de microfinance
- L'Education
 - Toutes les régions comprenant les communes urbaines et rurales
- La Santé
 - Toutes les régions comprenant les communes urbaines et rurales
- Le Transport et logistique
 - L'ensemble du territoire comprenant essentiellement des centres urbains
- Commerce et distribution, industrie de transformation
 - Les principales villes du pays (chef-lieu de région, district, etc.)
 - Les villes industrielles dont Tananarive (et alentours), Tamatave, Antsirabe et Diégo

iii. Les Effets et impacts visés

Les effets et impacts visés par cet appel à projet entendent contribuer à la résolution des problèmes structurels qui touchent l'ensemble du multisectoriel. En d'autres termes, le projet à travers le renforcement du capital humain doit apporter des réponses indirectes, des effets immédiats ou des impacts sur des acteurs ou dispositifs structurels⁷ au niveau national, régional ou local.

A ce titre la contribution du projet pourra toucher :

- Dans l'éducation, les réformes structurantes de l'enseignement fondamental, la formation professionnelle et l'enseignement supérieur
- Dans la santé,

⁷ Ils font référence aux conditions et institutions politiques, économiques, sociales et environnementales qui augmentent ou diminuent la probabilité du développement du secteur

- Le renforcement des capacités organisationnelle et technique des services médicaux interentreprises à fournir des produits et des services de qualité pour les populations
- La Préservation de la santé des travailleurs du secteur privé à travers des services médicaux efficaces et de qualité ;
- Le Renforcement de la contribution des établissements privés à la couverture de santé universelle en soutien aux dispositifs de la santé publique sur tout le territoire ;
- L'Institution d'un développement continu et durable des compétences des prestataires de soin de santé privés afin de faire face aux défis sanitaires (accès à la formation)
- Dans les finances et assurances, la réponse aux exigences réglementaires, techniques et commerciales dans le sous-secteur est satisfaite à travers la montée en compétence des ressources humaines
- Dans le commerce et distribution et l'industrie de transformation, l'amélioration du niveau de compétitivité des entreprises

iv. En termes de métiers/qualifications et compétences ciblées

Les qualifications et les compétences techniques ciblées appartenant au cœur de métier du secteur doivent représenter au moins 70% de la demande, tandis que les **compétences softs ou transverses** développant l'employabilité et le bien être des salariés au travail représentant au plus 30% de la formation (les compétences en développement personnel des salariés, les compétences en relation humaine, l'efficacité au travail, les compétences permettant le respect de la conformité sociale (paix sociale au travail, etc.).

Sous-secteur Education

En termes de sous-secteurs ou filières visés,

- L'enseignement fondamental privé et secondaire privé
- L'enseignement technique et professionnel privé
- La formation professionnelle continue privée
- L'enseignement supérieur privé

En termes de métiers, l'appel amènera à cibler,

- Les métiers de l'enseignement des établissements de formation
- Les métiers administratif et financier des établissements de formation
- Les métiers de chercheurs et experts en formation
- Les métiers dans l'appui pédagogique, logistique et administratif

En termes de qualifications et de compétences (cœur de métier ou compétence technique du secteur), le sous-secteur visera à combler les gaps sur :

- L'Approche par les compétences (APC)
- L'Ingénierie de formation et pédagogique (formation des formateurs et responsable pédagogique)
- L'Éducation numérique (informatique bureautique, logiciels, e-learning, etc.)
- Les Langues d'enseignement (français, anglais, etc.) surtout en milieu rural
- La Psychopédagogie pour l'enseignement fondamental
- L'Administration d'un établissement de formation /Management d'un établissement de formation
- Le Montage et mise en œuvre de projet d'établissement
- La Gestion d'un établissement /la comptabilité/la gestion de stock et d'équipements
- Toutes compétences liées à la mise en place d'une bonne interaction entre enseignants/éducateurs et élèves /étudiants mais aussi entre les entreprises et les établissements
- La gestion des Ressources humaines et la gestion des talents

- Nouvelles techniques d'apprentissage
- Droit de travail
- Education civique ou civisme
- Les nouvelles didactiques

Des mesures transverses ou visant à maintenir les emplois et faire face au contexte de crise sanitaire

- Les Gestes barrières et protocole sanitaire sur les pandémies
- La responsabilité sociétale d'entreprise (RSE)

Sous-secteur Santé

En termes de métiers, l'appel amènera à cibler,

- Les métiers dans les soins et le bien-être
- Les métiers des services médicaux
- Les métiers de laborantins
- Les métiers de pharmaciens et vendeurs de médicaments

En termes de qualifications et de compétences (cœur de métier ou compétence technique du secteur), le sous-secteur visera à combler les gaps sur :

- La prévention et gestion des Pandémies : Techniques de prévention, premiers traitements et de gestion de crise,
- Protection du personnel soignant et lutte contre les infections
- La Qualité des soins et les techniques de bien être
- La Qualité de services (techniques d'accueil – prise en charge personne vulnérable)
- Les Techniques en laboratoire
- Les Spécialisations médicale et chirurgicale (allergologie, cardiologie, chirurgie, dentisterie, etc.)
- La Production et l'utilisation d'essence et d'huile à base de plante pour des traitements thérapeutiques
- Les Aspects règlementaires du lieu de travail (comptabilité-commerce-informatique-langue)
- La Professionnalisation des pharmaciens et vendeurs de médicaments (agents de comptoir, connaissance des médicaments et posologie)
- Les Techniques de vente et marketing
- Qualité de services des établissements de santé
- Formation sur les précautions universelles dans des établissements de santé

Des mesures transverses ou visant à maintenir les emplois et faire face au contexte de crise sanitaire

- Les Gestes barrières et protocole sanitaire sur les pandémies
- La responsabilité sociétale d'entreprise (RSE)

Sous-secteur Transport, Logistique et Concession automobile

En termes de métiers, l'appel amènera à cibler,

- Le domaine de l'Acconage et de la Manutention
- Le transport routier, maritime et aérien de marchandises sensibles ou générales/ personne
- La concession automobile
- Les métiers portuaires (transit, administratif et opérationnel)
- Les métiers aéroportuaires
- Les métiers maritimes et de la navigation

En termes de qualifications et de compétences (cœur de métier ou compétence technique du secteur), le sous-secteur visera à combler les gaps sur :

- La fiscalité et les règles administratives
- La sécurité et sûreté (Code de la route et règle de sûreté maritime, aérien, etc.)
- La maintenance (préventive et curative) des moyens de mobilité et de transport
- La mécanique et la connaissance des marques des constructeurs
- L'administration (comptabilité, management, etc.)
- Le comportement professionnel et développement personnel (techniques d'accueil et de gestion de client)
- Les qualifications liées aux métiers du port et de la marine marchande (Acconage, Manutention, navigation)
- La conduite d'engins
- Les qualifications liées au transit de marchandise (droit international, droit douanière, etc.)
- Le management et gestion d'équipe
- La communication et correspondance professionnelle
- Les langues de travail internationales
- Transit et déclaration fiscale
- Droit et législation spécifiques relatifs au transport maritime, aérien, terrestre et ferroviaire

Des mesures transverses ou visant à maintenir les emplois et faire face au contexte de crise sanitaire

- Les Gestes barrières et protocole sanitaire sur les pandémies
- La responsabilité sociétale d'entreprise (RSE)

Sous-secteur Services financier, assurance et autres

En termes de métiers et filières, l'appel amènera à cibler,

- Les assurances
- Les banques
- Les cabinets d'expertise financière
- Les institutions de microfinance

En termes de qualifications et de compétences (cœur de métier ou compétence technique du secteur), le sous-secteur visera à combler les gaps sur :

- La Communication professionnelle (écrit professionnel, accueil client, gestion client, etc.)
- L'Analyse financière (lecture et application) et état financier
- L'Inclusion financière et la culture risque (risque opérationnel, etc.)
- La Capacité linguistique (française, anglaise)
- Les Techniques de vente et de prospection
- L'Informatique bureautique
- Le Marketing et la démarche gestion client
- La législation financière
- Les Métiers de la finance (Analyse financière, états financiers, etc.) et de l'Inclusion financière
- Les métiers spécifiques à la microfinance (le renforcement de la communication professionnelle, etc.)
- Le Marketing, gestion de client et comportement professionnel
- Digitalisation et télédéclaration
- Techniques de recouvrement
- Recherche de partenariats

- La digitalisation des transactions financières et la sécurité informatique
- Les Normes internationales d'information financière IFRS ⁸ avec accompagnement
- La Culture risque et analyse financière

Des mesures transverses ou visant à maintenir les emplois et faire face au contexte de crise sanitaire

- Les Gestes barrières et protocole sanitaire sur les pandémies
- La responsabilité sociétale d'entreprise (RSE)

Sous-secteur Commerce

En termes de métiers et filières, l'appel amènera à cibler,

- Toutes les entreprises dédiées à la distribution et au commerce
- Les TPE PME

En termes de qualifications et de compétences (cœur de métier ou compétence technique du secteur), le sous-secteur visera à combler les gaps sur :

- Toutes compétences techniques professionnelles liées au métier
- Les Techniques de froid
- La Fiscalité
- La Comptabilité
- Le Droit du travail
- La Gestion et management
- L'Entrepreneuriat
- Les langues étrangères
- La Correspondance professionnelle
- La Gestion de clients
- La Gestion (stock, approvisionnement, etc.)
- La Gestion de magasin
- Les Techniques de vente et marketing
- Efficacité opérationnelle et professionnelle
- Accueil
- Force de ventes
- Vente en ligne
- Lean Management

Des mesures transverses ou visant à maintenir les emplois et faire face au contexte de crise sanitaire

- Les Gestes barrières et protocole sanitaire sur les pandémies
- La responsabilité sociétale d'entreprise (RSE)

Sous-secteur Industrie de transformation

En termes de métiers et filières, l'appel amènera à cibler,

- Les métiers de la production
- Les métiers de la maintenance
- Les métiers de la commercialisation et du marketing

En termes de qualifications et de compétences (cœur de métier ou compétence technique du secteur), le sous-secteur visera à combler les gaps sur :

- Toutes compétences techniques professionnelles liées au métier

⁸ International financial reporting standards

- Toutes les compétences relatives à la réorientation et la polyvalence des salariés (mobilité horizontale et verticale des salariés)
- La Maintenance et réparation des machines
- L'Automatisation
- Le Chain value /Logistique et gestion de stock
- La Gestion de production
- Digitalisation, calibrage et paramétrages des machines et ligne de production
- Le Télétravail
- Les Techniques de vente et marketing

Des mesures transverses ou visant à maintenir les emplois et faire face au contexte de crise sanitaire

- Les Gestes barrières et protocole sanitaire sur les pandémies
- La responsabilité sociétale d'entreprise (RSE)

v. *En termes de bénéficiaires :*

Sous-secteur Education

Les types d'emplois et catégories de salariés/pré-employés à former en priorité :

- Enseignant vacataire ou titulaire (en pré-emploi ou FPC)
- Éducateur
- Formateur (expert, spécialiste ou aide) dans des cabinets, instituts ou établissement
- Personnel administratif (comptable, économiste, etc.)
- Personnel de direction ou de management
- Les jeunes désireux d'intégrer le secteur (pré-emploi) sans qualification ou disposant seulement d'une partie des prérequis ou nécessitant une période de formation en entreprise pour se professionnaliser et faciliter l'insertion sur le marché du travail

Les projets doivent se donner pour objectif de former :

- Au moins 60 % de femmes et 15% à des postes de responsabilité
- Au moins 40% de jeunes de moins de 35 ans

Sous-secteur Santé

Les types d'emplois et catégories de salariés/pré-employés à former en priorité :

- Médecin en activité
- Infirmiers et Paramédicaux
- Responsable de vente de médicaments (rural)/ Personnel de pharmacie
- Auxiliaires et agents de comptoir
- Agents de santé communautaire
- Personnel administratif des établissements de santé
- Laborantins et chercheurs
- Les jeunes désireux d'intégrer le secteur (pré-emploi) sans qualification ou disposant seulement d'une partie des prérequis ou nécessitant une période de formation en entreprise pour se professionnaliser et faciliter l'insertion sur le marché du travail

Les projets doivent se donner pour objectif de former :

- Au moins 60 % de femmes et 15% à des postes de responsabilité
- Au moins 40% de jeunes de moins de 35 ans

Sous-secteur Transport, Logistique et Concession automobile

Les types d'emplois et catégories de salariés/pré-employés à former en priorité,

- Le personnel opérationnel :
 - Les conducteurs et aide dans le domaine du transport
 - Les ouvriers et techniciens
 - L'équipe de chantier intervenant sur site
- Les cadres intermédiaires et superviseurs d'équipe
- Les jeunes désireux d'intégrer le secteur (pré-emploi) sans qualification ou disposant seulement d'une partie des prérequis ou nécessitant une période de formation en entreprise pour se professionnaliser et faciliter l'insertion sur le marché du travail

Les projets doivent se donner pour objectif de former :

- Au moins 20 % de femmes et 10% à des postes de responsabilité
- Au moins 40% de jeunes de moins de 35 ans

Sous-secteur Services financier, assurance et autres

Les types d'emplois et catégories de salariés/pré-employés à former en priorité les :

- Personnel de Cabinet d'expertise
- Personnel financier (comptable, Responsable Financier, assistant, etc.)
- Agents de recouvrement, de crédit
- Personnel front-office (Chargé de clientèle, etc.)
- Les cadres intermédiaires et supérieurs
- Les commerciaux et responsable marketing
- Les jeunes désireux d'intégrer le secteur (pré-emploi) sans qualification ou disposant seulement d'une partie des prérequis ou nécessitant une période de formation en entreprise pour se professionnaliser et faciliter l'insertion sur le marché du travail

Les projets doivent se donner pour objectif de former :

- Au moins 60 % de femmes et 10% à des postes de responsabilité
- Au moins 40% de jeunes de moins de 35 ans

Sous-secteur Commerce

Les types d'emplois et catégories de salariés/pré-employés à former en priorité les :

- Agents de vente, caissier
- Responsables des comptes
- Secrétaires
- Gestionnaire
- Aide et niveau ouvrier
- Personnel des petites, moyennes ou grandes distributions (cadres, techniciens et ouvrier)
- Les jeunes désireux d'intégrer le secteur (pré-emploi) sans qualification ou disposant seulement d'une partie des prérequis ou nécessitant une période de formation en entreprise pour se professionnaliser et faciliter l'insertion sur le marché du travail

Les projets doivent se donner pour objectif de former :

- Au moins 60 % de femmes et 10% à des postes de responsabilité
- Au moins 40% de jeunes de moins de 35 ans

Sous-secteur Industrie de transformation

Les types d'emplois et catégories de salariés/pré-employés à former en priorité les :

- Techniciens et ouvriers
- Chef d'équipe en usine
- Cadres intermédiaires et supérieurs
- Les jeunes désireux d'intégrer le secteur (pré-emploi) sans qualification ou disposant seulement d'une partie des prérequis ou nécessitant une période de formation en entreprise pour se professionnaliser et faciliter l'insertion sur le marché du travail

Les projets doivent se donner pour objectif de former :

- Au moins 60 % de femmes et 10% à des postes de responsabilité
- Au moins 40% de jeunes de moins de 35 ans

vi. En termes dispositifs de formation

Les types de prestations de formation et de reconnaissance des compétences à privilégier pour permettre aux bénéficiaires identifiés d'acquérir les compétences et qualifications visées sont :

- Les formations déployant des approches et méthodes adaptées selon le domaine d'apprentissage visé (cognitif, affectif et psychomoteur)
- Les formations reproduisant les situations de travail ou mixte avec une dominante pratique surtout pour les métiers manuels (environ 70%-30%)
- La formation par alternance (50% au moins en entreprise - et le reste en centre de formation ou encadré par des professionnels pédagogiques)
- L'accompagnement coaching post formation en milieu de travail, permettant de mieux appliquer ses acquis en situation réelle de travail
- Les formats à distance (e-learning), quand le sujet et les modalités de la formation s'y prêtent, tout en s'assurant que les exercices pratiques sont remplacés par des simulations qui permettent de garantir le transfert de compétence
- Les projets comprenant des travaux d'ingénierie de formation
- L'accompagnement ou l'assistance technico pédagogique (exclusif) en milieu de travail avec des objectifs d'apprentissage précis selon un scénario préétabli
- La promotion de la VAE et des parcours de formation certifiante essentiellement axés sur les personnels d'exécution (et donc des métiers de base).

Cet appel à projets privilégiera les profils de formateurs, prestataires et dispositifs répondant aux caractéristiques suivantes :

- Le prestataire devra disposer d'une expertise sur l'approche par compétences
- Le prestataire devra disposer de référencements professionnels dans le même domaine auprès de établissements touristiques du pays (expérience formation)
- Le prestataire devra mobiliser des formateurs/coachs/accompagnateurs disposant d'une expérience métier et/ou d'une formation dans le domaine,
 - Formateurs ayant au moins 05 ans de métier et justifiant d'une formation initiale/certification en adéquation avec le domaine ciblé.
 - En termes de compétences de formation, le formateur devrait avoir au moins 02 ans d'expérience en tant que formateur dans le domaine ou être certifié en tant que formateur

De manière générale, la formation ou le programme de développement des compétences proposé doit/peut comprendre,

- Un programme et une méthodologie de formation répondant aux objectifs et aux profils des cibles

- Les Compléments de formation dans les processus de Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)
- Des dispositifs permettant le partage d'expériences ou de technologie entre les associés, ou qui facilite la transférabilité du programme sont encouragés
- Les dispositifs d'évaluation des acquis de la formation doivent être clairement expliqués ; et la description des dispositifs de reconnaissance/validation/certification des qualifications acquises est un atout dans l'appréciation du dossier